

Bibliografie

- Allen, Arlene; Mithaug, Dennis (2011): Parental involvement and educational performance: The perceptions of parents in an urban elementary school. ProQuest Dissertations Publishing. Online unter: <https://eric.ed.gov/?id=ED534756> (letzter Zugriff: 08.04.2020)
- Bakker, Joep; Denessen, Eddie u.a. (2007): Socio-economic background, parental involvement and teacher perceptions of these in relation to pupil achievement. In: Educational Studies, Vol. 33/2, S. 177-192.
- Bauer, Ullrich (2005): Das Präventionsdilemma: Potenziale schulischer Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.
- Bennewitz, Hedda; Wegner, Lars (2015): "Da hast du dich irgendwie gar nicht gemeldet". Die Aushandlung von Verantwortungsübernahme in Elternsprechtagsgesprächen. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Vol. 35/1, S. 86-105.
- Betz, Tanja; Bischoff, Stefanie u.a. (2017): Partner Auf Augenhöhe? : Forschungsbefunde zur Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen mit Blick auf Bildungschancen. Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.
- Betz, Tanja (2016): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Zusammenarbeit mit Eltern als Bildungs- und Erziehungspartnerschaft? In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2016/9, S. 5-9.
- Betz, Tanja; Kayser, Laura B. (2016): Herkunftsspezifische Orientierungen von Eltern im Umgang mit Lehrkräften. Grundlagen einer ungleichheitssensiblen Zusammenarbeit. In: Liebers, Katrin; Landwehr, Brunhild u.a. (Hg.) (2016): Facetten grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschung, Jahrbuch Grundschulforschung, Vol. 20, S. 109-114. Springer Fachmedien: Wiesbaden.
- Betz, Tanja (2015): Das Ideal der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Kritische Fragen an eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Familien. Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.
- Bonanati, Marina (Hg.) (2016): Eltern – Lehrer – Schüler. Theoretische und qualitativ-empirische Betrachtungen zum Verhältnis von Elternhaus und Schule sowie zu schulischen Gesprächen. Julius Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Boonk, Lisa; Gijssels, Hieronymus J.M. u.a. (2018): A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement. In: Educational Research Review, Vol. 24, S. 10-30.
- Borgonovi, Francesca; Montt, Guillermo (2012): Parental Involvement in Selected PISA Countries and Economies OECD. Education Working Paper number 73. OECD 2012. Online unter: https://www.researchgate.net/publication/241764302_Parental_Involvement_in_Selected_PISA_Countries_and_Economies (letzter Zugriff: 08.04.2020)
- Brandau, Hannes; Fischer, Christine; Pretis, Manfred (2010): Professionelle Arbeit mit Eltern. Arbeitsbuch 3: Settings und Brennpunkte. Studienverlag: Innsbruck/Wien.
- Cotton, Kathleen (2000): The Schooling Practices That Matter Most. Association for Supervision and Curriculum Development: Alexandria.

- Darling, Nancy; Steinberg, Laurence (1993): Parenting Style as Context: An Integrative Model. In: Psychological Bulletin, Vol. 113/3, S. 487-496.
- De Vries, Peter (2013): Parent involvement 3.0. From informing to collaboration. CPS Onderwijsontwikkeling en advies: Amersfoort.
- Dresel, Markus; Lämmle, Lena (2011): Motivation. In: Götz, Thomas (Hg.) (2017): Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. 2. Aufl. aktualisierte. Ferdinand Schöningh: Paderborn, S. 80-143.
- Driessen, Geert; Slegers, Peter u.a. (2007): Types of parents and school strategies aimed at the creation of effective partnerships. In: International Journal about Parents in Education, Vol. 1/0, S. 45-52.
- Eberhart, Franz (Hg.); Kapelari, Benno (Hg.) (2010): Handbuch Freie Alternativschulen. Berichte von Eltern, Aussagen von Lehrpersonen, Befragung von AbsolventInnen u.v.m. Götz: Dörfles.
- Emerson, Lance; Fear, Josh u.a (2012): Parental engagement in learning and schooling: Lessons from research. A report by the Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY). Family-School and Community Partnerships Bureau: Canberra.
- Epstein, Joyce L. (2010): School/Family/Community Partnership. Caring for the Children We Share. In: KAPPAN Digital Edition Exclusive, Vol. 29/3, S. 81-96.
- Epstein, Joyce L. u.a (2009): School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action. 3. Aufl. Corwin Press: Thousand Oaks.
- Froiland, John; Davison, Mark (2014): Parental expectations and school relationships as contributors to adolescents' positive outcomes. In: Social Psychology of Education, Vol. 17/1, S. 1-17.
- Goodall, Janet; Vorhaus, John u.a. (2010): Review of best practice in parental engagement. Department for Education: UK.
- Goodwin, Bryan (2017): The Power of Parental Expectations. Parent involvement starts – and ends – with powerful everyday messages. In: Educational Leadership, Vol. 75/1, S. 80-81.
- Gordon, Mellissa S.; Cui, Ming (2012): The Effect of School-Specific Parenting Processes on Academic Achievement in Adolescence and Young Adulthood. In: Family Relations, Vol. 61/5, S. 728-741.
- Hämmerle, Isabella; Klebel, Eva u.a. (2008): „OPENparents. Gemeinsam durch das erste Schuljahr“. Praxisforschungs-Projekt in Zusammenarbeit mit ‚Schule im Aufbruch‘ unter Mag. Sandra Messner und Dr. Martin Ruckensteiner. Proseminararbeit. Univ. Wien. Online unter: https://openschoolworld.files.wordpress.com/2018/09/openparents_prototyp.pdf (letzter Zugriff: 09.04.2020).
- Hampden-Thompson, Gillian; Galindo, Claudia (2017): School-family relationships, school satisfaction and the academic achievement of young people. In: Educational Review, Vol. 69/2, S. 248-265.
- Hollerer, Luise; Amtmann, Elisabeth (2014): Entwicklung einschätzen – Eltern involvieren. Das neue Instrument „Interessensprofil“. In: Unsere Kinder. Das Fachjournal für Bildung und Betreuung in der frühen Kindheit, Vol. 5, S. 24-25.

- Hollerer, Luise; Amtmann, Elisabeth (2015): Beobachten – Orientieren – Beraten. Instrumentarium zur Beobachtung und Einschätzung kindlicher Entwicklung. Version für Pädagoginnen. Kirchliche Pädagogische Hochschule der Diözese Graz-Seckau: Graz.
- Istance, David; Centre for Educational Research Innovation (Hg.); Organisation for Economic Co-operation Development (Hg.) (2006): Demand-sensitive schooling? : Evidence and issues. (Schooling for tomorrow). OECD: Paris.
- Juul, Jesper; Jensen, Helle (2005): Vom Gehorsam zur Verantwortung. Für eine neue Erziehungskultur. Weinheim: Beltz.
- Klippert, Heinz (2012): Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können. Belz: Weinheim.
- Keller, Bess (2008): Schools Seek to Channel Parent Involvement. In: Education Week, Vol. 27/1, S. 11-15.
- Knapp, Claudia (2014): Mit Eltern zusammenarbeiten. Auf dem Weg zu einer neuen Praxis. In: Die Grundschulzeitschrift, 2014/271, S. 9-12.
- Kohn, Martin (2011): Erfolgreiche Elternarbeit. Cornelsen Scriptor: Berlin.
- Kraft, Matthew A. (2017): Engaging parents through better communication systems. In: Educational Leadership, Vol. 75/1, S. 58-62.
- Lösel, Friedrich; Schmucker, Martin u.a. (2006): Bestandsaufnahme und Evaluation von Angeboten im Elternbildungsbereich. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Berlin.
- Neumann, Ursula (2012): Zusammenarbeit mit Eltern aus interkultureller Perspektive. Forschungsüberblick und das Modell der Regionalen Bildungsgemeinschaften. In: DDS – Die Deutsche Schule. 104. Jahrgang 2012, Vol. 4, S. 363-373.
- Oechslein, Karin (2016): Handbuch schulische Elternarbeit. Praxisratgeber für Schulleitungen, Lehrkräfte und Eltern zur gemeinsamen Gestaltung von Schule. Kronach/Carl Link: Köln.
- Portmann, Rosemarie (2015): Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz. 10. Aufl., Don Bosco: München.
- Portmann, Rosemarie (2013): Die 50 besten Spiele zur emotionalen Intelligenz. 2. Aufl., Don Bosco: München.
- Povey, Jenny; Campbell, Alice u.a. (2016): Engaging parents in schools and building parent-school partnerships: The role of school and parent organisation leadership. In: International Journal of Educational Research, Vol. 79, S. 128-141.
- Quensel, Stephan (2010): Das Elend der Suchtprävention. Analyse – Kritik – Alternativen. Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.
- Reichert-Garschhammer, Eva (2009): Dialog auf Augenhöhe. Von der traditionellen „Elternarbeit“ zur modernen „Bildungspartnerschaft mit Eltern“ – ein Wechsel zur echten Kooperation mit Eltern in Kindertageseinrichtungen und Schulen. In: Kinderzeit, 2009/2, S. 14-19.

- Robbins, Chris; Searby, Linda (2013): Exploring Parental Involvement Strategies Utilized by Middle School Interdisciplinary Teams. In: School Community Journal, Vol. 23/2, S. 113-136.
- Sacher, Werner (2012): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in der Schule: Zum Forschungsstand. In: Stange, Waldemar; Krüger, Rolf u.a. (Hg.) : Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 232-243.
- Sacher, Werner (2011): Elternarbeit muss bei Schülern ankommen. Welche Art von Elternarbeit braucht die Schule? In: Schulmanagement, Vol.42/5, S.8-11.
- Sacher, Werner (2008): Elternarbeit. Gestaltungsmöglichkeiten und Grundlagen für alle Schularten. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Sacher, Werner (2006): Einflüsse der Sozialschicht und des Migrationsstatus auf das Verhältnis zwischen Elternhaus und Schule. Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg, Nr. 26.
- Sacher, Werner (2005): Elternarbeit: Forschungsergebnisse und Empfehlungen. Zusammenfassung der Repräsentativ-Untersuchung an den allgemeinbildenden Schulen Bayerns im Sommer 2004. Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg, Nr. 25.
- Schiefele, Ulrich; Schaffner, Ellen (2015): Motivation. In: Wild, Elke; Möller, Jens (Hg.): Pädagogische Psychologie. 2. Aufl. vollst. überarb. u. aktualisierte, Springer: Berlin/Heidelberg, S. 153-175.
- Schnell, Philipp; Fibbi, Rosita u.a. (2015): Open Access Family involvement and educational success of the children of immigrants in Europe. Comparative perspectives. In: Comparative Migration Studies, Vol. 3/14, S. 1-17.
- Schnell, Philipp (2015): Behind the scenes: family involvement and educational achievements of second-generation Turks in Austria, France and Sweden. In: Comparative Migration Studies, Vol. 3/10, S. 1-23.
- Schnell, Philipp (2014): Educational Mobility of Second-Generation Turks. Cross-National Perspectives. Amsterdam University Press: Amsterdam.
- Schwaiger, Marika; Neumann, Ursula (2010): Regionale Bildungsgemeinschaften. Gutachten zur interkulturellen Elternbeteiligung der RAA. Universität Hamburg: Hamburg.
- Schwanenberg, Jasmin (2015): Elterliches Engagement im schulischen Kontext. Analyse der Formen und Motive. Waxmann: Münster/New York.
- Schweighofer, Bettina (2016): Elternarbeit mit Migrant/innen. Wünsche und Erwartungen von Migranteltern in Bezug auf Elternbeteiligung im Kontext Schule. Herausforderungen für die Schulsozialarbeit. In: ÖIF-Dossier Nr. 37. Österreichischer Integrationsfond: Wien.
- Stange, Waldemar; Krüger, Rolf u.a. (2013): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Praxisbuch zur Elternarbeit. Springer Fachmedien: Wiesbaden.
- Tucker, Catlin (2017): 3 Tech Strategies to Keep Parents in Sync with School. In: Educational Leadership, Vol. 75/1, S. 84-85.
- Wang, Ming-Te; Eccles, Jacquelynne S. (2012): Social Support Matters: Longitudinal Effects of Social Support on Three Dimensions of School Engagement From Middle to High School. In: Child Development, Vol. 83/3, S. 877-895.

Weiss, H.; Lopez, M. Elena u.a. (2018): Joining Together to Create a Bold Vision for Next Generation Family Engagement. Engaging Families to Transform Education. Global Family Research Project. Carnegie Corporation of New York: New York.

Whitaker, Todd (2013): See parents as friends, not foes. In: Times Educational Supplement, 2013/5058, S. 40-41.

Online-Bibliografie

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hg.): schule-mehrsprachig. Online unter: <http://www.schule-mehrsprachig.at/> (letzter Zugriff: 09.04.2020).

Bursa Provincial Directorate of National Education: ALLready a Success to School Life. Online unter: <http://allreadyproject.org> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Caritas Österreich (Hg.): Lerncafés – Unterstützung beim Lernen. Online unter: <https://www.caritas.at/hilfe-beratung/migrantinnen-fluechtlinge/integration-bildung/sprache-bildung/lerncafes/> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Diakonie Bildung: Sesam. Online unter: <https://bildung.diakonie.at/sesam> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

FörMig-Kompetenzzentrum, Universität Hamburg (Hg.): FörMig. Online unter: <https://www.foermig.uni-hamburg.de/> (letzter Zugriff: 09.04.2020).

George Lucas Educational Foundation: edutopia. Online unter: <https://www.edutopia.org/> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

IFTE – Initiative für Teaching Entrepreneurship: Youth Start Entrepreneurial Challenges. Online unter: <http://www.youthstart.eu/de/> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Katholisches Bildungswerk Wien: Elternbildung. Online unter: <https://www.bildungswerk.at/content/familie/0> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum (Hg.): PUMA: Produktiver Umgang mit Mehrsprachigkeit im Alltag von Kindern. Online unter: http://www.oesz.at/OESZNEU/UPLOAD/puma_weltenbummler_spielposter_web.pdf (letzter Zugriff: 08.04.2020).

ParentHelp Library: ParentHelp Library. Online unter: <https://library.parenthelp.eu> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

PIKAS – Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik: Elterninfos zu Haus 3. Online unter: <https://pikas.dzlm.de/material-pik/ausgleichende-f%C3%B6rderung/haus-3-informations-material/elterninfos> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

PIKAS – Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik: Elterninfos zu Haus 5. Online unter: <https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-56-themenbezogene-individualisierung/haus-5-informationsmaterial/elterninfos> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

PIKAS – Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik: Elterninfos zu Haus 9. Online unter: <https://pikas.dzlm.de/material-pik/ergiebige-leistungsfeststellung/haus-9-informations-material/elterninfos#2> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

PIKAS – Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik: Elternratgeber: Mathe – ein Kinderspiel. Online unter: <https://pikas.dzlm.de/material-pik/mathematische-bildung/haus-1-informations-material/elternratgeber> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

PIKAS – Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik: Elterntipps. Online unter: <https://pikas.dzlm.de/node/1250> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Schule im Aufbruch: Schule im Aufbruch Österreich. Online unter: <https://www.schule-im-aufbruch.at> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Sprachförderzentrum der Bildungsdirektion Wien (Hg.): ELMIG – Elternarbeit im Migrationskontext. Online unter: <https://www.sfz-wien.at/index.php/elmig/info> (letzter Zugriff: 09.04.2020).

Technische Universität Dresden (Hg.): Open School Doors. Online unter: <http://openschooldoors.westgate.gr> (letzter Zugriff: 08.04.2020).

Vodafone Stiftung Deutschland gGmbH: Wir denken Bildung für die digitale Gesellschaft neu. Online unter: <https://www.vodafone-stiftung.de> (letzter Zugriff: 08.04.2020).